

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ  
Кафедра информационной безопасности

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.04.01 Информационная безопасность

*Код и наименование направления подготовки*

Организация и технологии защиты государственной тайны

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Законодательные и нормативные документы  
в области защиты государственной тайны

Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.и.н., доцент, заведующая кафедрой  
информационной безопасности Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
Информационной безопасности  
№ 6 от 11.12.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	9
5.1. Система оценивания .....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
6.1. Список источников и литературы .....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	17
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля .....	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Методические материалы .....	19
9.1. Планы практических занятий .....	19
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1 Аннотация дисциплины .....	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний в области юридической составляющей, знаний законодательных и нормативных документов в области защиты государственной тайны, сформировать взгляд на правовое обеспечение информационной безопасности как на системную научно-практическую деятельность, одну из основ которой составляет работа по нормативно-правовому обеспечению информационной безопасности в области защиты государственной тайны.

Задачи дисциплины:

- изучение основных угроз в области защиты государственной тайны;
- формирование знаний у обучающихся о правовых принципах обеспечения защиты государственной тайны;
- выработка у обучающихся практических умений по использованию методов поиска источников, критического анализа, анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения, организации процесса принятия решения.
- изучить конституционные гарантии прав граждан на доступ к информации, в том числе права свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом с учетом особенностей реализации этих прав в отношении информации ограниченного доступа;
- освоить основы правового регулирования отношений в области защиты государственной тайны, меры и средства организационно-правового обеспечения в защите государственной тайны и информации ограниченного доступа, в том числе основополагающие государственные стандарты РФ в области информационной безопасности и защиты государственной тайны;
- рассмотреть понятие тайны как правового режима ограничения доступа к информации, в том числе правового режима государственной тайны, особенности правового регулирования отношений в сфере обращения с такой информацией.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований,	Знать особенности государственно-конституционного устройства и правовые основ современного Российского государства, соотношения прав

стратегию действий	организации процесса принятия решения	отдельных личностей, общества и государства в целом, а также характеристики и содержание основных отраслей права; Уметь: оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов Владеть: навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	УК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	
	УК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
ОПК-3 - Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	ОПК-3.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: закономерности развития предприятий различного типа и организацию их функционирования с целью достижения максимальной эффективности при минимальных затратах ресурсов. Уметь: оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов Владеть: навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	ОПК-3.2 Уметь разрабатывать технические задания на создание подсистем обеспечения информационной безопасности	
	ОПК-3.3 Владеть навыками разработки политик безопасности различных уровней	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательные и нормативные документы в области защиты государственной тайны» входит в базовую обязательную часть цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой Информационной безопасности.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	20
2	Практические работы	24
3	Лекции	32
3	Практические работы	42
Всего:		118

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 98 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Практические работы	10
3	Лекции	18
3	Практические работы	18
Всего:		54

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 162 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1.</b> Введение. Информационная безопасность как определяющий компонент национальной безопасности России. Информационная сфера как объект правовых отношений	Предмет и содержание дисциплины, методы ее изучения, источники и литература, контроль освоения. Направления государственной политики РФ по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства. Доктрина информационной безопасности РФ. Понятия «правовое обеспечение информационной безопасности» и «правовая защита информации». Определение указанных понятий по целям, функциям, структуре.

		<p>Понятие информационной сферы и ее составляющие. Информация как объект гражданско-правовых отношений. Правовые принципы защиты информации. Информационные системы как объекты правовых отношений.</p> <p>Место правовой защиты информации в системе комплексной защиты информации.</p>
2	<b>Тема 2.</b> Законодательство Российской Федерации о государственной тайне.	<p>Законодательство Российской Федерации о государственной тайне: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации "О безопасности", Закон «О государственной тайне», основные положения других актов законодательства, регулирующих отношения, связанные с защитой государственной тайны.</p>
3	<b>Тема 3.</b> Правовые особенности сертификации средств защиты информации и правовое регулирование лицензионной деятельности в области защиты государственной тайны	<p>Понятие сертификации и общие положения о сертификации средств защиты информации.</p> <p>Технические регламенты и стандарты. Подтверждение соответствия. Информация о нарушении требований технических регламентов и стандартов.</p> <p>Порядок лицензирования деятельности по технической защите конфиденциальной информации и по разработке и/или производству средств защиты конфиденциальной информации</p>
4	<b>Тема 4.</b> Государственная тайна - правовой режим ограничения доступа к информации.	<p>Разновидности правового режима информации. Правовой режим ограниченного доступа к информации. Виды информации ограниченного доступа.</p> <p>Понятие государственной тайны, основные положения законодательства о государственной тайне. Порядок допуска и доступа.</p>
5	<b>Тема 5.</b> Правовое обеспечение защиты документированной информации с ограниченным доступом. Стандарты информационной безопасности.	<p>Принципы правового обеспечения защиты документированной информации с ограниченным доступом.</p> <p>Меры и средства организационно-правовой защиты информации ограниченного доступа как необходимое условие обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны.</p> <p>Основополагающие государственные стандарты РФ в области информационной безопасности и защиты информации</p> <p>Документационное обеспечение защиты информации в организации любой формы собственности.</p>
6	<b>Тема 6.</b> Нормативные документы в области защиты государственной тайны.	<p>Нормативные документы регуляторов в области защиты государственной тайны. Основные положения.</p>

--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Информационная безопасность как определяющий компонент национальной безопасности России. Информационная сфера как объект правовых отношений	Лекция 1 Практическое занятие 1	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
2	Законодательство Российской Федерации о государственной тайне.	Лекция 2 Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
3	Правовые особенности сертификации средств защиты информации и правовое регулирование лицензионной деятельности в области защиты государственной тайны	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
4	Государственная тайна - правовой режим ограничения доступа к информации.	Лекция 4 Практическое занятие 4	Лекция с разбором конкретных ситуаций Выполнение контрольной работы и теста; проверка рефератов
5	Правовое обеспечение защиты документированной информации с ограниченным доступом. Стандарты информационной безопасности.	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
6	Нормативные документы в области защиты государственной тайны.	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль: - опрос (устный или письменный) и выполнение проблемно-ориентированных заданий - контрольная работа	40 баллов (4 теста по 10 баллов каждое)  20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов
Итого за семестр	100 баллов

Текущий контроль (опрос, в том числе в виде выполнения интерактивных заданий, участие в дискуссии) проводится в устном или письменном виде; контрольная работа — в письменном виде.

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине предусматривает проверку сформированности компетенции УК-1; ОПК-3.

Промежуточная аттестация во втором семестре – зачет, в третьем семестре - зачет с оценкой проводится в форме подготовки реферата.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль

Примерная тематика рефератов (проверка сформированности)

компетенции УК-1; ОПК-3):

1. Современные требования к защите государственной тайны в соответствии с **Законом Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 "О государственной тайне"**
2. Повышение значимости правовой охраны государственных секретов в соответствии с законодательными и нормативными документами.
3. Засекречивание и рассекречивание информации, относящееся к государственной тайне.
4. **О сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.**
5. Защита от несанкционированного доступа к информации.
6. Требования к защите средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации.
7. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации.
8. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации.
9. Порядок разработки, изготовления и эксплуатации программных и технических средств защиты информации от несанкционированного доступа в автоматизированных системах и средствах вычислительной техники.
10. Использование межсетевых экранов. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации.
11. Специальные защитные знаки. Классификация и общие требования.
12. **Безопасность информационных технологий. Критерии оценки безопасности информационных технологий.**
13. **Программное обеспечение средств защиты информации. Классификация по уровню контроля отсутствия недеklarированных возможностей.**
14. **Специальные и общие технические требования, предъявляемые к сетевым помехоподавляющим фильтрам.**
15. **Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.**
16. Основные виды ответственности для сотрудников, допущенных к государственной тайне

Примерные вопросы к тестированию (*проверка сформированности компетенции УК-1; ОПК-3*):

Укажите номер правильного ответа

- 1.. Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну это?
  - 1.1. Санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну.
  - 1.2. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений.
  - 1.3. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.
  - 1.4. Санкционированное ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну.

Укажите номер правильного ответа

2. На основании чего устанавливается порядок доступа должностного лица или гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну?

2.1. На основании нормативных документов, утвержденных Правительством Российской Федерации.

2.2. На основании нормативных документов, утвержденных Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности.

2.3. На основании нормативных документов, утвержденных руководителем предприятия.

2.4. На основании нормативных документов, утвержденных руководителем подразделения по защите государственной тайны.

Укажите номер правильного ответа

3. Кто осуществляет законодательное регулирование отношений в области государственной тайны?

3.1. Органы судебной власти.

3.2. Правительство Российской Федерации.

3.3. Палаты Федерального Собрания.

3.4. Органы государственной власти Российской Федерации.

Укажите номер правильного ответа

4. Информацию в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяют?

4.1. На свободно распространяемую.

4.2. На распространяемую между Федеральными органами исполнительной власти.

4.3. На распространяемую только в особых случаях.

4.4. На информацию перечисленную во всех вышеперечисленных пунктах.

Укажите номер правильного ответа

5. Кто вносит в полномочные органы государственной власти предложения по совершенствованию системы защиты государственной тайны?

5.1. Президент Российской Федерации.

5.2. Правительство Российской Федерации.

5.3. Палаты Федерального Собрания.

5.4. Органы государственной власти Российской Федерации.

Укажите номер правильного ответа

6. Установление ограничений на распространение сведений с момента их получения (разработки) или заблаговременно – это принцип...

6.1. Обоснованности отнесения сведений к государственной тайне  
Своевременности отнесения сведений к государственной тайне

6.2. Справедливости отнесения сведений к государственной тайне

6.3. Законности отнесения сведений к государственной тайне

Укажите номер правильного ответа

7. Государственную тайну составляют сведения...

7.1. В военной области

7.2. В области учета населения

7.3. В области образования

7.4. В области здравоохранения

Укажите номер правильного ответа

8. В соответствии с Федеральным законом РФ «О государственной тайне» к числу основных принципов отнесения информации к государственной тайне относятся...

8.1. Законность, демократизм и объективизм

- 8.2. Законность, обоснованность и своевременность
- 8.3. Законность, демократизм и гуманизм
- 8.4. Законность, формализм и объективизм

Укажите номер правильного ответа

9. За разглашение сведений, составляющих государственную тайну, предусмотрена ...

- 9.1. административная ответственность
- 9.2. общественная ответственность
- 9.3. финансовая ответственность
- 9.4. уголовная ответственность

Укажите номер правильного ответа

10. Решение о передаче сведений, составляющих государственную тайну, другому государству принимает ...

- 10.1 Орган местного самоуправления
- 10.2 Президент РФ
- 10.3 Правительство РФ
- 10.4 Федеральная служба безопасности

Укажите номер правильного ответа

11. Для защиты сведений, составляющих государственную тайну, не предусмотрен гриф...

- 11.1 Секретно
- 11.2 Для служебного пользования
- 11.3. Особой важности
- 11.4 Совершенно секретно

Укажите номер правильного ответа

12. К государственной тайне и засекречиванию относятся сведения...

- 12.1. О защите Государственной границы РФ, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ
- 12.2 О фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- 12.3 О размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ
- 12.4 О состоянии здоровья высших должностных лиц РФ

Укажите номер правильного ответа

13. Коллегиальным органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны, является...

- 13.1 Конституционный суд РФ
- 13.2 Государственная Дума РФ
- 13.3 Верховный суд РФ
- 13.4 Межведомственная комиссия

Укажите номер правильного ответа

14. Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является...

- 14.1 Особо секретной
- 14.2 Секретной
- 14.3 Конфиденциальной
- 14.4 Открытой

Укажите номер правильного ответа

15. Материальные объекты, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов – это ...

15.1 средства защиты

15.2 грифы секретности

15.3 системы защиты государственной тайны

15.4 носители сведений, составляющих государственную тайну

Укажите номер правильного ответа

16. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам – это...

16.1 Оператор информационной системы

16.2 Информатор

16.3 Носитель информации

16.4 Владелец информации

Укажите номер правильного ответа

17. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это...

17.1 Документирование информации

17.2 Распространение информации

17.3 Предоставление информации

17.4 Доступ к информации

Укажите номер правильного ответа

18. Судебная защита прав субъектов в сфере информационных процессов и информатизации не осуществляется...

18.1 Конституционным судом РФ

18.2 Судами субъектов Федерации

18.3 Судом общей юрисдикции

18.4 Верховным судом РФ

### **Промежуточная аттестация (зачет)**

Примерные контрольные вопросы (*проверка сформированности компетенции УК-1; ОПК-3*):

1. Что составляет государственную тайну в России?
2. Какой закон вводит основные положения по защите государственной тайны? Когда и кем утвержден?
3. Какой закон вводит основные положения по защите государственной тайны? Когда и кем утвержден?
4. Приведите цепочку названий структур – предшественников ФСБ. Перечислите основные полномочия и функции ФСБ. Перечислите основные функции Федеральной службы безопасности.
5. Дайте определение тайны. Какие виды тайн существуют де-факто в российском законодательстве?
6. В чем разница между служебной и профессиональной тайной?
7. Дайте определение государственной тайне. Какие сведения нельзя относить к государственной тайне и засекречивать?

8. Какие государственные органы осуществляют надзор за выполнением требований по сохранению государственной тайны в Российской Федерации?
9. Основной законодательный акт, который регламентирует порядок допуска к государственной тайне? Кратко опишите схему получения допуска к государственной тайне (по третьей форме).
10. На основании каких факторов гражданину России может быть отказано в допуске к государственной тайне?
11. Расшифруйте аббревиатуру ФСТЭК и перечислите функции этого органа.
12. Чем лицензирование отличается от аккредитации? Сформулируйте базовые правила при получении сертификата или лицензии.

### **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

Примерные контрольные вопросы (*проверка сформированности компетенции УК-1; ОПК-3*):

1. На каком законе РФ основывается система защиты государственных секретов?
2. Какую информацию относят к сведениям, составляющим государственную тайну?
3. Назовите степени секретности, установленные для сведений, составляющих государственную тайну?
4. На каких принципах основан порядок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну?
5. Исторические причины развития понятия "государственная тайна"?
6. Этапы развития понятия "государственная тайна" и служб, ее охраняющих?
7. Современные государственные службы Российской Федерации, осуществляющие защиту государственной тайны?
8. Кем установлен порядок рассекречивания и продления сроков засекречивания архивных документов?
9. Классы тайн. Различия между служебной, профессиональной и коммерческой тайной?
10. Особенности защиты государственной тайны?
11. Законодательные акты, регулирующие взаимоотношения при защите различных видов тайн?
12. Структура российского законодательства и иерархия нормативных актов?
13. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне?
14. Сведения, которые не могут быть засекречены?
15. Правила засекречивания и рассекречивания информации?
16. Осуществление контроля за исполнением закона "О государственной тайне"?
17. Уголовно-правовая ответственность за разглашение информации, содержащей государственную тайну?
18. Статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации, охватывающие правонарушения в области защиты государственной тайны?
19. Правила проведения расследования и вынесения приговора по обвинению в нарушении государственной тайны?
20. Круг лиц, принимающих участие в расследовании по делам, касающихся защиты государственной тайны?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основные источники

1. Закон Российской Федерации от 21.07.93 № 5485-1 "О государственной тайне", Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/)

2. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности», Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.1995 № 333 «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны», Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6387/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6387/)

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г., № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: URL:<https://base.garant.ru/12148555/>

5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом Рос. Федерации 05.12.2016, № Пр-646). Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71556224/paragraph/1:1>.

6. Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г., № 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/10105548/>

7. Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г., № 1205 "Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны". Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/70268922/>

8. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005 "Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 29.12.2005 N 447-ст), Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=447600#013921417480764586>

9. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 373-ст), Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=418509#08480021357350149>

#### Дополнительные источники

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г., № 63-ФЗ ст. 283. Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>

11. Указ Президента РФ от 6 октября 2004 г., № 1286 "Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны". Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/187407/paragraph/9246/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>

12. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г., № 870 "Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности". Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/104742/paragraph/8924/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>

13. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2018 г., № 984 "Об утверждении Правил подтверждения степени секретности сведений, с которыми предприятия, учреждения и организации предполагают проводить работы, связанные с использованием сведений, составляющих государственную тайну, и о внесении изменения в пункт 5 Положения о лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны". Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/72030704/paragraph/2/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>

### Основная литература

14. Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-9275-2501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1021578>

15. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/2052391>

16. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.ru/catalog/product/2082642>

17. Малюк А.А. Введение в информационную безопасность: учеб. пособие для вузов / А.А. Малюк, В.С. Горбатов, В.И. Королев и др.; под ред. В.С. Горбатова - М. : Горячая линия-Телеком, 2011. - 288 с. Режим доступа: <https://znaniy.com/read?id=42509>

18. Смирнова К.С., Кривошеин А.А., Плешивцев А.Ю., Челпук Э.А. К вопросу об обеспечении защиты государственной тайны на современном этапе // Вопросы российского и международного права. 2021. Т. 11. № 6А. С. 156-162. Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46479233>

19. Дзанагова М.К., Бетева М.М. Деятельность государственных органов по защите государственной тайны // Право и государство: теория и практика. 2021. № 4 (196). С. 315-317. Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46449143>

20. Государственная тайна и ее защита в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов / П. П. Аникин [и др.]; под общ. ред.: М. А. Вуса и А. В. Федорова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2007. – 745с.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**  
Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Режим доступа: URL:  
<http://elib.lib.rsuh.ru>

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: Режим доступа: URL:  
<https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

### **Состав программного обеспечения (ПО)**

1) для лекционных занятий – лекционный класс с видеопроектором и компьютером, на котором должно быть установлено следующее ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2) для практических занятий – компьютерный класс, оборудованный современными персональными компьютерами для каждого студента. На компьютере должны быть установлено следующее ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 или выше	Microsoft	лицензионное
2		Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Cisco Packet Tracer v.8	Cisco Systems	условно свободное
5	VMware Workstation 15 Player	VMware, Inc	свободное
6	или VirtualBox 6.0	Oracle	свободное
7	Дистрибутивы Linux (например Ubuntu 14)	Oracle	свободное

Класс включает, наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий - (проверка сформированности компетенции УК-1; ОПК-3)**

**№1. ВВЕДЕНИЕ. Части 1, 2, 3 (по 4 часа) (проверка сформированности компетенции УК-1; ОПК-3).**

**Цель занятия:** изучение государственной тайны как структурной единицы обеспечения национальной безопасности.

**Форма проведения занятия:** обсуждение поставленных вопросов.

Вопросы:

1. Защита государственной тайны как структурной единицы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Становление структуры и принципов защиты государственной тайны в России.
3. Нормативно-правовое обеспечение процессов защиты государственной тайны.
4. Анализ основных источников защиты государственной тайны.

**№ 2. Организация защиты сведений, составляющих государственную тайну. Части 1, 2, 3 (по 4 часа) (проверка сформированности компетенции УК-1; ОПК-3)**

**Цель занятия:** разбор ситуации на примере предприятия

**Форма проведения занятия:** решение кейса.

**Правила проведения:** решение кейса проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Задание. Исходя из деятельности некоторого предприятия (в качестве варианта можно взять специфику отдельного подразделения предприятия), которое обрабатывает данные, составляющие государственную тайну, необходимо выполнить следующее задание:

1 Определение целей плана по защите государственной тайны. Ими могут быть: - предотвращение кражи сведений; - предотвращение разглашения сведений сотрудниками - предотвращение утечки сведений через технические каналы.

2 Анализ сведений, составляющих государственную тайну, для чего надо:  
- определить, какие сведения на предприятии являются государственной тайной;  
- установить места их накопления и хранения;  
- оценить возможности по перекрытию каналов утечки;  
- проанализировать соотношение затрат на защиту и возможных потерь при утере информации, если использованы различные технологии, обеспечивающие защиту государственной тайны;

- назначить сотрудников, персонально ответственных за каждый участок системы обеспечения безопасности.

**Система оценки:** см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

**№ 3. Правовые особенности сертификации средств защиты информации и правовое регулирование лицензионной деятельности в области защиты государственной тайны. Государственная тайна - правовой режим ограничения доступа к информации. Части 3-6, (по 4 часа) (проверка сформированности компетенций УК-1; ОПК-3)**

**ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ (К ТЕМАМ 3-6)**

"Оформления допуска к государственной тайне по третьей форме" Работа выполняется в рабочих группах 10-12 человек (при меньшем количестве уменьшается количество "сотрудников" и "работников").

Исходные условия: Государственное предприятие (научно-исследовательский институт "Стратегические разработки") разрабатывает теоретическую базу и конструкторское решение двойного назначения.

В связи с перспективами использования вооруженными силами Российской Федерации указанной разработки принимается решение засекретить исследования с грифом "Секретно". При этом для создания прототипа и его стендовых испытаний требуется привлечь специалистов коммерческого предприятия с государственным капиталом (закрытое акционерное общество "Металек", ЗАО Металек. В рамках НИИ СР функционирует режимно-секретное подразделение ("первый отдел"). Руководитель НИИ СР имеет допуск по третьей форме, начальник первого отдела – сертифицированный работник с тем же уровнем допуска. Требуется оформить допуск на 3 (трёх) сотрудников НИИ СР, при этом 1 (один) из них должен проходить проверочные мероприятия со стороны компетентных органов (ФСБ) и на их основании принято решение о возможности допуска. Также требуется подать документы на 3 (трёх) работников ЗАО Металек, при этом 2 (двум) допуск должен быть оформлен, а третьему будет отказано в допуске. Все допуски оформляются по третьей форме.

Постановка задачи: Задача выполняющей задание группы пошагово описать весь процесс документооборота, с указанием передающей и получающей инстанции, перечнем подаваемых документов, дополнительными мероприятиями, проводимыми в рамках процедуры оформления допуска (беседы, аттестации, заполнение документов и т.д.). Данный документ должен называться "Отчет о проделанной работе", оформлен в виде текстового документа (формат .doc или .docx). Также к отчету прикладываются сканкопии (можно фото) всех документов последовательно на всех стадиях их оформления (т.е. если документ последовательно заполняется на двух разных шагах, то нужно приложить его копию после первого шага и копию после второго шага). Все приложения (файлы) называть по следующему шаблону "Наименование документа\_Номер шага\_номер документа".

Особое условие: все документы должны быть максимально достоверны, т.е. соответствовать утвержденным законодательными актами формам. Если по закону требуется рукописное заполнение документов, то они должны быть заполнены рукой того студента, который должен его заполнять согласно распределению ролей. Подписи должны быть настоящими, печати – нарисованными в графическом редакторе.

Отчет высылается в виде архива на адрес преподавателя не позднее 23 ноября. Оценка за отчет выставляется всей группе одинаково. Если кто-то из выполняющей группы выпал из работы, и группа принимает решение о перераспределении ролей – преподаватель уведомляется в письме.

Распределение ролей: Научно-исследовательский институт "Стратегические разработки" - Координатор проекта и ответственный за связь с преподавателем: - Руководитель НИИ СР - Начальник отдела кадров - Начальник режимно-секретного подразделения - Сотрудник 1 (проходит дополнительную проверку со стороны компетентных органов) - Сотрудник 2 (по результатам должен быть обоснованно недопущен) - Сотрудник 3 Закрытое акционерное общество "Металек", - Директор ЗАО Металек - Начальник отдела кадров

- Работник 1 - Работник 2 Примечание: выбор работника, которому будет отказано в доступе к секретным данным остается на усмотрении группы, чтобы отказ был обоснованным и содержал реальные факты. В крайнем случае, факты могут быть сфабрикованы, с указанием, что они выдуманы. Сторонние организации: - Представитель Федеральной службы безопасности –Представитель медицинского учреждения – (создание справок о состоянии здоровья соискателей)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Законодательные и нормативные документы в области защиты государственной тайны» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний в области юридической составляющей, знаний законодательных и нормативных документов в области защиты государственной тайны, сформировать взгляд на правовое обеспечение информационной безопасности как на системную научно-практическую деятельность, одну из основ которой составляет работа по нормативно-правовому обеспечению информационной безопасности в области защиты государственной тайны.

Задачи дисциплины:

- изучение основных угроз в области защиты государственной тайны;
- формирование знаний у обучающихся о правовых принципах обеспечения защиты государственной тайны;
- выработка у обучающихся практических умений по использованию методов поиска источников, критического анализа, анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения, организации процесса принятия решения.
- изучить конституционные гарантии прав граждан на доступ к информации, в том числе права свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом с учетом особенностей реализации этих прав в отношении информации ограниченного доступа;
- освоить основы правового регулирования отношений в области защиты государственной тайны, меры и средства организационно-правового обеспечения в защите государственной тайны и информации ограниченного доступа, в том числе основополагающие государственные стандарты РФ в области информационной безопасности и защиты государственной тайны;
- рассмотреть понятие тайны как правового режима ограничения доступа к информации, в том числе правового режима государственной тайны, особенности правового регулирования отношений в сфере обращения с такой информацией.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

УК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

УК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

ОПК-3 - Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности

ОПК-3.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

ОПК-3.2 Уметь разрабатывать технические задания на создание подсистем обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности государственно-конституционного устройства и правовые основы современного Российского государства, соотношения прав отдельных личностей, общества и государства в целом, а также характеристики и содержание основных отраслей права;

Уметь: оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов

Владеть: навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.